

RAPPORT ANNUEL

1^{ER} MAI 2020 AU 30 AVRIL 2021



TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA TITULAIRE	3
FAITS SAILLANTS 2020-2021.....	4
RECHERCHE	5
Le développement et l'évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien auprès de personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants (volet 1).....	5
Le développement et l'évaluation d'interventions sensibilisant les infirmières à des soins humanistes (volet 2).....	6
Le transfert, l'utilisation et la valorisation des connaissances sur les soins humanistes (volet 3)	7
Projets en tant que cochercheuse	7
ENCADREMENT D'ÉTUDIANTES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES	8
TRANSFERT DE CONNAISSANCES	10
Publications	10
Communications	10
GESTION DE LA CHAIRE.....	11
Comité de gestion	11
Comité scientifique.....	11
Outils de communication	11
PERSPECTIVES	12
ANNEXE 1 : Projets de recherche en tant que cochercheuse	13
ANNEXE 2 : Publications	15



MOT DE LA TITULAIRE

Depuis mars 2020, la pandémie de COVID-19 a secoué profondément le genre humain, et ce, sans égard aux frontières. Tous ont été bouleversés sur les plans personnel, familial, professionnel et social. À la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers de l'Université de Montréal, nous avons dû prendre un temps de réflexion pour trouver des solutions permettant de poursuivre autrement notre mission. Comment, dans cette situation inédite, pouvions-nous : « *promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'échange des connaissances sur le développement et l'évaluation d'interventions visant la prestation de soins ancrés dans des principes humanistes, et ce, de concert avec les personnes, les familles, les communautés, les infirmières et les autres professionnels de la santé, les formateurs, les gestionnaires, les décideurs et les chercheurs* »? Certains projets de recherche, en particulier ceux qui font appel à des participants de milieux cliniques ont été reportés, et nous avons dû nous réorganiser vers un mode de télétravail pour poursuivre nos activités. Dans ce contexte sociosanitaire, la vulnérabilité des personnes proches aidantes d'aînés à domicile a été exacerbée, et heureusement d'autres projets ont pu être déployés rapidement afin de répondre à leurs besoins. Les infirmières étudiantes de la Chaire ont également revu leur projet d'études. Plusieurs ont prêté main-forte dans les milieux cliniques tout en poursuivant avec rigueur des projets modulés par le contexte. Les rencontres entre les membres de l'équipe, les étudiantes¹ et les collaborateurs ont migré vers des échanges en mode virtuel. L'adaptation de chacun s'est manifestée de manière remarquable afin de poursuivre la mission de la Chaire. Le présent rapport annuel, teinté par le contexte sanitaire, fait état des activités réalisées et témoigne de la grande capacité d'adaptation et de l'agilité déployée par l'ensemble de l'équipe de la Chaire.

Pour ce qui est de la recherche, d'importants projets ont pu être amorcés. Ainsi, un projet primordial et central pour la Chaire a pu prendre son envol : *L'Humain au quotidien!* mené en partenariat avec le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Au moyen d'une intervention de pratique réflexive, ce projet mise sur l'expertise indispensable des infirmières dans la promotion et la prestation de soins humanistes aux personnes âgées et à leurs proches aidants. Soulignons également l'amorce en janvier 2021 de la partie québécoise du projet *My Tools 4 Care-In Care*, un projet pancanadien, qui vise à mieux soutenir les proches aidants de personnes vivant en CHSLD. Les projets portant sur les programmes psychoéducatifs [Apprendre pour Cheminer Ensemble](#), [Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!](#) et [MeSSAGES](#) ont pu se conclure. D'ailleurs, ces deux derniers programmes ont pu être transférés à l'Appui pour les proches aidants qui en assure la pérennité.

Quant aux étudiantes des cycles supérieurs, M^{mes} Sabrina Bouheraoua, Sonia Lento et Roxane Nolin ont commencé leurs études à la maîtrise en sciences infirmières au trimestre d'automne 2020, alors que M^{mes} Lula Ahmed-Shire, Geneviève D'Acoust et Hélène Lortie ont terminé leur programme d'études au cours de ce même trimestre. M^{mes} Yolande Addie Kenmeugne Tamnou et Roxanne Quirion-Patrice, étudiantes à la maîtrise, ainsi que M^{me} Audrey Lavoie et M. Marc-André Maheu-Cadotte, candidats au doctorat, ont poursuivi leurs études avec persévérance. Ces deux derniers ont d'ailleurs reçu plusieurs bourses en cours d'année. Nous avons toutes les raisons d'être fière de notre relève infirmière!

La Chaire s'est également impliquée dans la sphère sociale et politique. Nos réflexions sur l'importance du soutien aux proches aidants de personnes vulnérables dans notre société, sur l'accès à des soins de qualité, empreints d'humanisme et compétents, pour les personnes âgées hébergées, ainsi que sur le plein exercice du rôle d'infirmière appuyé par une formation initiale et continue optimale nous ont permis de formuler des recommandations fortes et tangibles. C'est ainsi que la Chaire s'est commise sur des sujets, d'actualité professionnelle et politique, en rédigeant trois mémoires en cours d'année sur : le [projet de loi 56 visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes et modifiant diverses dispositions législatives](#), sur l'[enquête sur la gestion de la crise de la COVID-19 dans les CHSLD du Québec](#) et enfin, sur les [États généraux de la profession infirmière initiés par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec](#).

Cette année a également été marquée par la fin d'un premier mandat de cinq ans en tant que titulaire de la Chaire et par le renouvellement d'un second mandat (2021-2026). Je tiens à remercier chaleureusement les donatrices de la Chaire ainsi que les instances facultaires et universitaires pour leur soutien et la confiance témoignée. Mes remerciements s'adressent aussi à nos collaborateurs et à nos partenaires pour leur soutien constant et leur détermination, ainsi qu'aux [professionnelles de la Chaire](#) pour l'esprit d'équipe, la collégialité et le soutien mutuel dont elles ont fait preuve. Soulignons en outre l'importance de l'appui reçu de la nouvelle équipe du Décanat de la Faculté des sciences infirmières, au regard des initiatives mises de l'avant par la Chaire. Merci à chacune et chacun.

La Chaire Marguerite-d'Youville est guidée par une mission singulière où les interventions humanistes en soins infirmiers revêtent une dimension indispensable pour les personnes soignées, leurs proches et les équipes soignantes. Alors que notre système de santé et de services sociaux est confronté à une crise sanitaire sans précédent et aux nombreuses répercussions, offrir des soins humanistes aux personnes soignées et à leur entourage agit comme un levier porteur de sens à l'important travail effectué par les équipes soignantes.

Bonne lecture!

Véronique Dubé, inf., Ph. D., Professeure agrégée et Titulaire de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville

¹ Compte tenu de la prédominance de femmes au sein de la profession infirmière, nous utiliserons le féminin tout au long du rapport, bien qu'il soit inclusif de la diversité sexuelle et de genre.

FAITS SAILLANTS 2020-2021

- ✓ Début du projet *L'Humain au quotidien* au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- ✓ Amorce de la partie québécoise d'une étude réalisée en collaboration avec l'Université de l'Alberta concernant l'adaptation et la mise à l'essai de *My Tools 4 Care-In Care*, une trousse d'outils Web à l'intention des proches aidants de personnes hébergées en centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- ✓ Poursuite, en collaboration avec quatre universités européennes, du projet *COEURious G@me* visant l'expérimentation du jeu sérieux comme nouvelle modalité de formation continue auprès d'infirmières
- ✓ Finalisation des projets *Apprendre pour Cheminer Ensemble : Une intervention psychoéducative individuelle à l'intention des conjoints-aidants d'ânés atteints précocement de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée* ; *Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web! : effets persistants et différés à 3 mois et à 6 mois postintervention*; et *Méthode électronique de soutien aux stratégies d'apprentissage à la gestion du stress (MeSSAGES) : effets persistants et différés à 3 mois et à 6 mois postintervention*
- ✓ Partenariat avec l'Appui national pour les proches aidants d'ânés pour la prestation des programmes *Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!* et *Méthode électronique de soutien aux stratégies d'apprentissage à la gestion du stress (MeSSAGES)*
- ✓ Direction/codirection de 10 étudiantes aux cycles supérieurs dont trois ont terminé leur programme d'études à la maîtrise
- ✓ Révision des critères de la Bourse Virginie-Allaire afin de favoriser la reconnaissance des étudiantes manifestant un intérêt marqué pour les soins humanistes, et pour les objectifs poursuivis par la Chaire
- ✓ Publication de huit articles avec comité de pairs, de trois mémoires à l'intention de décideurs et d'instances gouvernementales, d'un abrégé, d'un article de vulgarisation scientifique et d'une entrevue
- ✓ Mise en place d'outils de communication : site Web de la [Chaire Marguerite-d'Youville, en français](#) et [en anglais](#), [Infolettre](#), médias sociaux [Facebook](#), [Twitter](#) et [LinkedIn](#)
- ✓ Fin du premier mandat de la titulaire et renouvellement pour un deuxième mandat (2021-2026)
- ✓ Promotion de la titulaire de la Chaire à titre de professeure agrégée à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal

RECHERCHE

La programmation de recherche de la Chaire Marguerite-d'Youville tend à développer, à évaluer et à transférer des interventions humanistes en soins infirmiers auprès de personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants. Les travaux de recherche réalisés au cours de l'année 2020-2021 s'inscrivent dans la programmation de recherche de 2016. En janvier 2021, pour le deuxième mandat de la titulaire, une nouvelle programmation de recherche quinquennale a été mise en place : « Des soins humanistes : Un rempart pour les personnes en situation de vulnérabilité » Celle-ci s'inscrit dans la foulée des travaux amorcés à la Chaire selon trois grands volets :

Le développement et l'évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien auprès de personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants (volet 1)

Ce volet se compose de projets comportant une perspective humaniste, qui s'intéressent plus particulièrement aux personnes âgées, aux personnes vivant avec un trouble neurocognitif majeur (maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées) à début précoce ou tardif, ainsi qu'à leurs proches aidants.

Au courant de l'année 2020-2021, trois projets amorcés dans le cadre de la programmation de recherche 2016-2021, ont été parachevés (tableau 1). La rédaction et la soumission d'articles scientifiques sont en cours pour ces projets.

Tableau 1. Projets du volet 1 (2020-2021)

Titre du projet :	Apprendre pour Cheminer Ensemble : Une intervention psychoéducatrice individuelle à l'intention des conjoints-aidants d'ainés atteints précocement de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée
Résumé :	Cette recherche-action porte sur le développement et l'évaluation d'une intervention bimodale (présentielle et Web) d'accompagnement et de soutien pour les conjoints-aidants de personnes vivant avec la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée à apparition précoce (< 65 ans).
Participants :	<ul style="list-style-type: none">• Conjoints-aidants de personnes précocement atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée et dont le diagnostic est récent (< 2 ans)• Professionnelles de la santé
Parole de participants	<i>« J'ai beaucoup aimé l'intervention parce que ce n'était pas juste des mots, des notes, des discussions, mais il y avait aussi des pistes de solution, il y avait des solutions concrètes (...). Et j'ai particulièrement aimé le jumelage, le parrainage, avec (l'infirmière-accompagnatrice) et moi, je me sentais bien, je me sentais à l'aise avec elle. »</i> <i>« L'écoute, son professionnalisme, et ses suivis. (...) On sent que (l'infirmière-accompagnatrice) connaît son programme. Elle était capable de revenir sur des éléments que je lui avais déjà parlé dans d'autres sessions. Elle faisait les liens et le suivi et elle savait le nom de ma conjointe. »</i>
Titre du projet :	Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web! : effets persistants et différés
Résumé :	Ce projet-pilote vise à évaluer les effets persistants et différés du programme de formation et de soutien <i>Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!</i> auprès de proches aidants d'une personne âgée nouvellement diagnostiquée de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.
Participants :	<ul style="list-style-type: none">• Proches aidants d'une personne âgée diagnostiquée de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée depuis moins de 2 ans.
Parole de participants	<i>« (Nom tutrice) m'a grandement aidé à faire la paix avec moi-même et à finir mon rôle de soutien auprès de mon conjoint. »</i> <i>« J'ai découvert que je devrais prendre un peu plus mon temps quand je visite mon proche pour lui apporter mon aide. Je ne dois pas la bousculer en arrivant chez elle comme une tornade. Je dois prendre le temps de me déposer, me mettre à son rythme. Être plus à l'écoute pour découvrir ce dont elle a besoin, mais n'est pas toujours en mesure d'exprimer clairement ». « C'est un cadeau du ciel d'avoir pu la faire (la formation) gratuitement. Surtout avec le suivi de ma tutrice qui sans le savoir fut d'un support moral incroyable. »</i>

Titre du projet :	Méthode électronique de soutien aux stratégies d'apprentissage à la gestion du stress (MeSSAGES) : effets persistants et différés
Résumé :	Ce projet-pilote vise à évaluer les effets persistants et différés du programme psychoéducatif MeSSAGES portant sur la gestion du stress à l'intention de proches aidants de personnes âgées en perte d'autonomie à domicile.
Participants :	<ul style="list-style-type: none"> • Proches aidants d'une personne âgée en perte d'autonomie à domicile
Parole de participants	<p>« Cela m'a beaucoup aidé. Je n'hésiterai pas à suggérer cela à une autre personne, surtout en ce moment de pandémie! »</p> <p>« Les commentaires et les rétroactions de la part de la tutrice étaient précis et justes. J'ai beaucoup aimé lire ses commentaires, j'y retrouvais toujours quelque chose qui me faisait du bien et à plusieurs reprises j'ai reçu des réponses à mes questions. De plus, j'ai grandement apprécié sa sensibilité et sa gentillesse. »</p>

Dans la programmation 2021-2026, nous prévoyons évaluer les retombées du projet *Apprendre pour Cheminer Ensemble* auprès d'un plus grand nombre de conjoints-aidants. Le transfert des programmes psychoéducatifs, *Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!* et *MeSSAGES*, à l'Appui national pour les proches aidants qui était prévu avant la pandémie a pu être repris à l'automne 2020. Dès janvier 2021, des personnes proches aidantes ont pu bénéficier de ces programmes dispensés par des conseillères aux proches aidants de l'Appui, préalablement formées aux programmes par une professionnelle de recherche de la Chaire. Un soutien clinique a été assuré auprès de ces conseillères lors de leurs premières interventions.

En cours d'année, outre les projets de recherche menés en tant que chercheuse principale, la titulaire a collaboré à cinq projets en tant que cochercheuse (voir annexe 1). Mentionnons que la partie québécoise du projet *Supporting family caregivers of persons living with dementia: Effectiveness and sustainability of My Tools 4 Care In-Care* s'est amorcée à compter de janvier 2021. Amorcé par des collaborateurs de l'Université de l'Alberta, ce projet vise à adapter et à mettre à l'essai une trousse d'outils Web pour les proches aidants de personnes âgées vivant avec un trouble neurocognitif majeur, hébergées en CHSLD au Québec. Ce projet vient s'ajouter aux projets du volet 1 de la programmation de recherche, le volet québécois de l'étude étant sous la responsabilité de la titulaire de la Chaire Marguerite-d'Youville.

Le développement et l'évaluation d'interventions sensibilisant les infirmières à des soins humanistes (volet 2)

Ce volet englobe les projets qui portent sur des interventions éducatives comme la pratique réflexive afin de soutenir la prestation de soins humanistes. Ces interventions ont pour objectif que les infirmières témoignent des soins humanistes prodigués, et développent, maintiennent ou perfectionnent leur savoir, leur savoir-faire, leur savoir-être et leur savoir-devenir au regard de ces soins humanistes.

Au cours de l'année, le projet *L'Humain au quotidien* subventionné par la Fondation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (2020-2022) a pu être amorcé en partenariat avec le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (tableau 2). Ainsi, les étapes de l'élaboration de la gouvernance du projet, de la composition de l'équipe projet et de l'identification des établissements cibles du projet, ont été réalisées. L'élaboration du protocole du projet et son dépôt au Comité d'éthique de la recherche ont également été finalisés. L'expérimentation du projet dans les milieux cliniques est prévue pour l'automne 2021 et se poursuivra jusqu'en décembre 2022.

Tableau 2. Projet du volet 2 (2020-2021)

Titre du projet :	L'Humain au quotidien – l'expertise indispensable des infirmières dans la promotion et la dispensation de soins humanistes aux personnes âgées : une intervention de pratique réflexive pour mieux soigner!
Résumé :	Cette recherche-action vise à développer et à évaluer, en partenariat et au moyen d'une pratique réflexive, des interventions et des stratégies innovantes, personnalisées et uniques pour soutenir la dispensation de soins humanistes à des personnes âgées de 75 ans et plus, et à leurs personnes proches aidantes, à des moments critiques du continuum de soins et de services, afin d'optimiser les transitions de soins.
Participants :	<ul style="list-style-type: none"> • Infirmières provenant de quatre milieux de soins (soins à domicile, soins de courte durée, centre d'hébergement et de soins de longue durée, réadaptation)

Le transfert, l'utilisation et la valorisation des connaissances sur les soins humanistes (volet 3)

Ce volet concerne la diffusion, l'utilisation et la valorisation des résultats des études menées à la Chaire, et leur appropriation par divers groupes, soit les infirmières et les autres professionnelles de la santé, les formateurs, les gestionnaires, les chercheurs, les décideurs et le grand public.

En 2020-2021, M^{me} Dubé était chercheuse principale et cochercheuse principale pour deux projets de recherche de ce volet 3, présentés au tableau ci-dessous.

Tableau 3. Projets du volet 3 (2020-2021)

Titre du projet :	La création d'environnements propices à des interventions humanistes : une participation concertée
Résumé :	Ce projet a pour objectif de dégager, avec des infirmières, des patients et des proches aidants, des actions prioritaires favorisant l'actualisation d'interventions humanistes en milieu clinique.
Participants :	Infirmières, patients et proches aidants
Faits saillants :	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres avec les représentants de la Direction des soins infirmiers du CHUM • Rédaction du protocole • Démarches auprès de l'organisme subventionnaire afin d'obtenir une prolongation (obtenue jusqu'à mars 2022)
Titre du projet :	COEURious G@me : Un <i>Serious Game</i> pour le personnel infirmier portant sur l'évaluation cardiorespiratoire des patients
Résumé :	Ce projet vise à développer, à mettre à l'essai et à évaluer un jeu sérieux à l'intention des infirmières, et portant sur l'évaluation cardiorespiratoire des patients
Participants :	Infirmières dans divers milieux cliniques européens et québécois
Faits saillants :	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de l'appel d'offres et choix du partenaire pour le développement de la plateforme Web du jeu sérieux • Adaptation de cas cliniques comme soutien aux apprentissages pédagogiques du jeu sérieux • Développement des contenus du jeu sérieux • Rencontres transnationales avec les collaborateurs européens • Mention dans le rapport d'activités 2015-2020 de la Direction des affaires internationales de l'Université de Montréal « Mobiliser et accompagner la communauté universitaire, faciliter l'expérience internationale, déployer des actions novatrices » publié en février 2021

Projets en tant que cochercheuse

En cours d'année 2020-2021, outre les projets de recherche menés en tant que chercheuse principale, la titulaire a collaboré à cinq projets en tant que cochercheuse (voir annexe 1).

ENCADREMENT D'ÉTUDIANTES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

L'encadrement des étudiantes aux études supérieures représente une responsabilité et un engagement importants pour la titulaire. Au cours de l'année 2020-2021, huit étudiantes au niveau de la maîtrise et deux étudiant·e·s au niveau du doctorat ont bénéficié de la direction ou de la codirection de la titulaire. Afin de soutenir les étudiantes, des rencontres individuelles en mode virtuel ont été privilégiées au cours de l'année.

M^{mes} Lula Ahmed-Shire, Geneviève D'Aoust et Hélène Lortie, toutes trois étudiantes au niveau de la maîtrise ont terminé leur parcours universitaire au premier trimestre 2020. La titulaire a accueilli trois nouvelles étudiantes de 2^e cycle en septembre 2020 : M^{mes} Sabrina Bouheraoua, Sonia Lento et Roxanne Nolin.

M^{me} Audrey Lavoie et M. Marc-André Maheu-Cadotte, tous deux doctorants et respectivement dirigés et codirigés par la titulaire de la Chaire, se sont vu octroyer plusieurs bourses en cours d'année (voir tableau 4).

Le tableau suivant fait état des projets des étudiantes, du rôle joué par la titulaire, des bourses reçues ainsi que le volet de la programmation de recherche auquel ils se rattachent. Nous tenons à souligner la persévérance et la détermination de ces infirmières étudiantes dans leurs études, malgré un contexte particulièrement difficile lié à la pandémie de la COVID-19, en plus du maintien, pour plusieurs d'entre-elles, d'activités professionnelles dans les milieux cliniques.

Tableau 4. Encadrement des étudiantes

Volet	Année	Nom de l'étudiante	Type de projet / Rôle	Titre
1	2019-...	Lavoie, Audrey 	Thèse Directrice	Ch@ngeons Ensemble : Développement, mise à l'essai et évaluation d'une intervention infirmière motivationnelle Web pour soutenir l'adoption de saines habitudes de vie par les aînés vivant avec la maladie coronarienne <u>Bourses obtenues (2020-2021)</u> : Bourse d'études doctorales – Programme du MEES - Universités/OIIQ et partenariat universitaire du RRISIQ; Bourse Mireille-Ducros FSI
v1	2017-...	Addie Kenmeugne Tamnou, Yolande 	Travail dirigé Directrice	La gestion de la déambulation au moyen d'une approche de soins infirmiers centrée sur la personne âgée en CHSLD (titre provisoire)
1	2017 – 2020	Ahmed-Shire, Lula 	Mémoire Directrice	L'expérience de transitions d'aidants vivant avec un conjoint atteint de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée à début précoce
3	2016 - ...	Maheu-Cadotte, Marc-André 	Thèse Codirectrice (Directeur : Pr Patrick Lavoie)	Développement d'un jeu sérieux afin d'améliorer le raisonnement clinique d'étudiantes-infirmières en contexte d'insuffisance cardiaque aiguë <u>Bourses obtenues (2020-2021)</u> : Complément de bourse de l'équipe FUTUR (FRQSC 2017-2021), FSI de l'UdeM; Bourse Suzanne-Kérouac du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI) de la FSI de l'UdeM; Prix d'excellence du CIFI de la FSI de l'UdeM pour l'abrégé soumis à la 2 ^e édition du Symposium annuel sur la recherche étudiante en sciences infirmières (SARÉSI)

Volet	Année	Nom de l'étudiante	Type de projet / Rôle	Titre
2	2016-2020	Lortie, Hélène	 Travail dirigé Directrice	Gestion humaniste du changement organisationnel en centre d'hébergement et de soins de longue durée : des recommandations pour les gestionnaires
2	2016 – 2020	D'Aoust, Geneviève	 Travail dirigé Directrice	Le programme de récupération rapide après une chirurgie chez la femme âgée de 75 ans et plus atteinte d'un cancer gynécologique : des recommandations pour la pratique infirmière
1	2015 - ...	Quirion-Patrice, Roxanne	 Stage Codirectrice	Réduire le fardeau de l'hépatite C pour la santé des communautés autochtones au moyen d'une pratique infirmière culturellement cohérente
1	2020 - ...	Bouheraoua, Sabrina	 Mémoire Directrice	Évaluation qualitative d'une intervention infirmière éducative portant sur la réduction de la contention auprès de personnes âgées hospitalisées (titre provisoire)
2	2020 - ...	Lento, Sonia	 Mémoire Codirectrice (Directrice : Pre Johanne Déry)	L'étendue actuelle de la pratique des infirmières œuvrant auprès d'aînés demeurant en ressources intermédiaires (titre provisoire)
3	2020 - ...	Nolin, Roxanne	 Travail dirigé Directrice	À venir

Outre la direction d'étudiantes aux cycles supérieurs, M^{me} Dubé a participé à quatre comités d'évaluation de projets de maîtrise (comité d'approbation scientifique et jury finaux).

TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Parmi les objectifs de la Chaire, le transfert de connaissances et contribuer au développement des connaissances sont des éléments majeurs. La publication d'articles ainsi que la tenue de communications orales ou par affiche sont les principales activités permettant de faire connaître les résultats de travaux menés par l'équipe de la Chaire et ses étudiantes.

Publications

En 2020-2021, on compte 17 publications, dont huit articles publiés après révision par un comité de pairs, trois mémoires, un abrégé, un article de vulgarisation scientifique et une entrevue publiée. Les détails figurent à l'annexe 2.

D'une façon particulière, la titulaire a fait connaître ses positions sur des sujets d'actualité professionnelle et politique en contribuant à la rédaction de trois mémoires au cours de l'année. Le premier a été présenté en septembre 2020, en collaboration avec M^{me} Anne Bourbonnais, dans le cadre des consultations particulières et auditions publiques du gouvernement du Québec sur le projet de loi 56 visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes, et modifiant diverses dispositions législatives. Ce projet de loi a été adopté par l'Assemblée nationale et sanctionné par le lieutenant-gouverneur le 28 octobre 2020. Le deuxième mémoire, également en collaboration avec M^{me} Bourbonnais, a été présenté au Protecteur du citoyen dans le cadre de l'enquête sur la gestion de la crise de la COVID-19 dans les CHSLD du Québec. Intitulé [Des soins compétents et humains en CHSLD : Essentiels pour assurer la dignité et le bien-être en toute circonstance](#), ce mémoire a permis d'apporter un éclairage fondé sur des écrits scientifiques et professionnels, ainsi que des pistes de solution. Le troisième mémoire a été déposé en mars 2021 dans le cadre des États généraux de la profession infirmière initiés par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Ce mémoire, rédigé par la titulaire et les professionnelles de la Chaire, s'intitule [Soigner avec humanisme et savoir : L'urgence de se donner les infirmières que le Québec mérite](#). Huit recommandations ont ainsi été soumises aux commissaires.

Communications

Les communications en tant que conférencière invitée et autres communications orales prévues pour des congrès, séminaires ou autres événements ont été presque entièrement annulées, étant donné les restrictions sanitaires liées à la pandémie. Néanmoins, deux présentations par visioconférence ont pu être offertes :

- *Maheu-Cadotte, MA, Lavoie, P., **Dubé, V.**, Cossette, S., Fontaine, G., Deschênes, MF et Lapierre, A. (2020, 19 novembre). *Implication des utilisateurs dans le développement des jeux sérieux pour la formation des professionnels de la santé*. 2^e Symposium annuel sur la recherche étudiante en sciences infirmières (SARÉSI). Montréal, Canada.
- **Dubé, V.** (2020, 4 novembre). [Apprendre pour Cheminer Ensemble : une intervention pour soutenir les conjoints-aidants de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer à début précoce](#). Webinaire des Conférences Mémorables de la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer. Montréal, Canada.

GESTION DE LA CHAIRE

Deux importants comités soutiennent les travaux de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers : le Comité de gestion et le Comité scientifique.

L'année 2020-2021 a été marquée par la fin du mandat de M^{me} Francine Ducharme, doyenne de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal et présidente du Comité de gestion depuis le début des activités de la Chaire, ainsi que la fin du mandat de M^{me} Sylvie Cossette, vice-doyenne recherche et développement international. Depuis août 2020, M^{me} Sylvie Dubois assume le poste de doyenne et a pris la relève à titre de présidente du Comité de gestion. M^{me} Sylvie Le May s'est également jointe au Comité à titre de nouvelle vice-doyenne recherche et développement international.

Comité de gestion

Le comité de gestion de la Chaire approuve la programmation de recherche, le rapport annuel et la planification budgétaire de la Chaire. De plus, il s'assure que les activités de la titulaire correspondent aux objectifs de la Chaire.

La cinquième réunion du Comité de gestion de la Chaire s'est tenue le 22 octobre 2020. À cette occasion, les membres ont approuvé le bilan des activités ainsi que le rapport annuel de la Chaire du 1^{er} mai 2019 au 30 avril 2020, les objectifs pour l'année 2020-2021, ainsi que les états financiers de la Chaire. Le site Web de la Chaire présente les [membres du Comité de gestion](#).

Comité scientifique

Le Comité scientifique conseille la titulaire sur le développement scientifique de la programmation de recherche et évalue la valeur scientifique des projets de recherche et d'enseignement de la Chaire.

La dernière réunion du Comité scientifique s'est tenue le 19 octobre 2020. Outre les informations apportées par la titulaire sur l'évolution des travaux de la Chaire, les membres ont pris connaissance de la programmation de recherche 2021-2026, laquelle avait été présentée au Comité pour le renouvellement du mandat de la titulaire. Les membres ont proposé un élargissement des critères pour l'attribution de la Bourse Virginie-Allaire afin de favoriser la reconnaissance des étudiantes manifestant un intérêt marqué pour les soins humanistes, et pour les objectifs poursuivis par la Chaire. Les [membres du Comité scientifique](#) sont présentés sur le site Web de la Chaire.

Outils de communication

Afin d'assurer la visibilité de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville, il apparaissait important de se doter de mécanismes de communication avec les personnes et les organismes intéressés par ses travaux et ses activités, ainsi qu'avec ceux désirant la connaître. L'utilisation des méthodes électroniques de l'heure telles qu'un site Web, une infolettre et les divers médias sociaux s'est révélée indispensable.

Après plusieurs mois de travail, la mise en ligne du [site Web de la Chaire](#) a été réalisée le 15 octobre 2020, date de l'anniversaire de naissance de Marguerite d'Youville. La version anglaise du site a été mise en ligne en janvier 2021. La première Infolettre de la Chaire a été publiée le 19 décembre 2020. Les personnes intéressées à s'abonner à l'Infolettre peuvent le faire [ici](#). De plus, la Chaire est présente sur les réseaux sociaux [Facebook](#), [Twitter](#) et [LinkedIn](#).

PERSPECTIVES

Ce cinquième rapport annuel vient clore la première programmation de recherche de la Chaire Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers de l'Université de Montréal. Ancrée dans les objectifs de la Chaire, cette programmation avait pour ambition le développement, l'évaluation et le transfert d'interventions infirmières humanistes auprès de clientèles vulnérables.

Nous avons ainsi pu concrétiser le développement et l'évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien, auprès de personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants (volet 1), avec les projets *Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!*, *MeSSAGES* et *Apprendre pour Cheminer Ensemble*, trois programmes psychoéducatifs « sur mesure » à l'intention de personnes proches aidantes. L'accompagnement personnalisé, sensible et diligent de ces proches aidants par les infirmières démontre, entre autres choses, comment la relation soignant-soigné est un aspect central du succès de ces interventions. L'obtention d'une importante subvention de la Fondation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, dans le cadre du projet *L'Humain au quotidien*, a permis de mettre en action le deuxième volet de la Chaire portant sur le développement et l'évaluation d'interventions sensibilisant les infirmières à des soins humanistes. Ce projet soutient un changement de pratique centré sur la promotion et la prestation de soins humanistes, afin de les accroître auprès des aînés et de leurs proches, tout au long du continuum de soins et de services. Il pourra possiblement être transféré vers d'autres milieux de soins. Enfin, le troisième volet portant sur le transfert, l'utilisation et la valorisation des connaissances sur les soins humanistes a permis de présenter selon divers moyens (communication orale et par affiche, webinaires, articles professionnels et scientifiques, mémoires, forums) et à des auditoires variés (cliniciens, formateurs, chercheurs, gestionnaires, décideurs) les résultats des travaux menés à la Chaire, y compris ceux des étudiants aux cycles supérieurs, et ce, tant aux plans provincial, national, qu'international.

Une nouvelle programmation de recherche quinquennale intitulée *Des soins humanistes - Un rempart pour les personnes en situation de vulnérabilité* s'est amorcée en janvier 2021 et se poursuivra selon les trois volets de la Chaire. Ainsi, nous comptons poursuivre des travaux sur le programme *Apprendre pour Cheminer Ensemble* afin d'en mesurer les effets à plus large échelle. S'ajoute à ce volet, la réalisation de la partie québécoise du projet *Supporting family caregivers of persons living with dementia: Effectiveness and sustainability of My Tools 4 Care In-Care* à l'intention des proches aidants de personnes âgées vivant avec un trouble neurocognitif majeur en CHSLD. Le deuxième volet de la programmation de recherche misera sur la poursuite du projet *L'Humain au quotidien*, et se terminera en décembre 2022. Le troisième volet de la programmation compte quatre projets. Le projet *La création d'environnements propices à des interventions humanistes : une participation concertée*, se réalisera en milieu clinique au CHUM au cours de la prochaine année. Ce projet de mobilisation des connaissances vise notamment à dégager, à partir de l'expérience d'acteurs clés « du terrain » et des écrits scientifiques, les stratégies et les actions prioritaires favorisant l'actualisation d'interventions humanistes en milieu clinique. Le projet *COEURious G@me* se poursuivra avec la mise à l'essai d'un jeu sérieux comme nouvelle stratégie d'apprentissage auprès des infirmières. Les deux autres projets font suite au transfert à l'Appui national pour les proches aidants des programmes psychoéducatifs *Devenir aidant, ça s'apprend sur le Web!* et *MeSSAGES*, et permettront d'en documenter les retombées. L'ensemble des activités de ce volet permettra d'instaurer *L'Espace Marguerite-d'Youville*, espace de création de partage et d'innovation sur les soins et les interventions humanistes, qui se consacre entièrement à la formation continue et au développement professionnel.

Quant à la relève infirmière, les travaux de trois étudiantes viendront enrichir les connaissances en sciences infirmières dans l'un ou l'autre des trois volets de la Chaire au parachèvement de leurs programmes d'études en 2021-2022. Nous souhaitons pour la prochaine année recruter des étudiantes au niveau doctoral et postdoctoral, et nous croyons que la révision des critères d'attribution de la bourse Virginie-Allaire y contribuera.

Les prochaines années de la Chaire Marguerite-d'Youville annoncent une importante croissance des activités de recherche et de formation en interventions humanistes. L'engouement pour ces interventions dans les divers milieux de soins n'est certainement pas indifférent au contexte pandémique des derniers mois. Le quotidien des infirmières rappelle sans cesse la fragilité humaine, et leurs appels à l'entraide, à la solidarité et à la compassion se font de plus en plus entendre. Nous espérons vivement que les travaux de la Chaire pourront contribuer à la préservation d'interventions humanistes, ces interventions essentielles pour les personnes soignées, et qui donnent un sens essentiel au travail des infirmières.

ANNEXE 1 : Projets de recherche en tant que cochercheuse

PROJETS EN TANT QUE COCHERCHEUSE

Projets en cours

1. Titre du projet : *Mobiliser les acteurs du milieu afin de coconstruire une solution permettant de mieux répondre aux besoins de répit atypique exprimés par les proches aidants*
 Chercheurs : Provencher, V., Giroux, D., Couture, M., **Dubé, V.**, Éthier, S. Collaborateurs : Freitas, Z. Partenaires : Leclerc, S.
 Organisme subventionnaire : Subvention du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH). Programme de subvention d'engagement partenarial. (2020 – 2021)

2. Titre du projet : *Supporting family caregivers of persons living with dementia: Effectiveness and sustainability of My Tools 4 Care In-Care.*
 Chercheurs : Duggleby, W., O'Rourke, H. (Co-PI), Baxter, P., Peacock, S., Thompson, G., Holroyd-Leduc, J., McAiney, C., Ghosh, S., Nekoliachuk, C. et **Dubé, V.**
 Organisme subventionnaire : Subvention de la *Public Health Agency of Canada (PHAC)* *Dementia Community Investment Grant.* (2019 – 2023)

3. Titre du projet : Co-design, implantation et évaluation participative de communautés compatissantes dans l'Ouest-de-l'Île et le Centre-Sud de Montréal
 Chercheurs : Boivin, A., Daneault, S., Pluye, P., Houle, J., Marcoux, I., **Dubé, V.**
 Organisme subventionnaire : Subvention de la Résidence de soins palliatifs de l'Ouest-de-l'Île (2018 – 2023)

4. Titre du projet : Étude des facteurs influençant l'adoption et l'utilisation d'un dossier clinique entièrement informatisé par des infirmières
 Chercheurs : Maillet, E., **Dubé, V.**, Strudwick, G., Currie, L.
 Organisme subventionnaire : Subvention de recherche du Réseau de recherche en intervention en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) (2018 – 2021)

5. Titre du projet : *Comparative effectiveness of a comprehensive, patient-centered hospital discharge planning intervention for frail older adults: feasibility study for a large mixed-method randomized pragmatic trial*
 Chercheurs : Provencher V., Defoy, V., Mortenson, B.W., Roy, F., Veillette, N. Delli-Colli, N., Demers, L., **Dubé, V.**, Egan, M., Giroux, D., Kergoat, M.J., Lemieux Courchesne, A., Poulin, V., Roy, V., Sirois, M.-J
 Organisme subventionnaire : Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) (2018 – 2020)

ANNEXE 2 : Publications

Articles publiés avec comité de pairs

1. *Lavoie, A., et **Dubé, V.** (2021). Web-based interventions to promote healthy lifestyles for the older adults: Protocol for a scoping review. *JMIR Research Protocols*, 10(1), e23207. <https://doi.org/10.2196/23207>
2. *Bureau, M., Francoeur, L., et **Dubé, V.** (2020, accepté). Accompagner les proches aidants d'aînés : une intervention de pratique réflexive auprès d'infirmières cliniciennes en première ligne. *L'infirmière clinicienne*.
3. *Maheu-Cadotte, M.A., Cossette, S., **Dubé, V.**, Fontaine, G., Lavallée, A., Lavoie, P., Mailhot, T. et Deschênes, M.F. (2020, accepté). Efficacy of serious games in healthcare professions education: A systematic review and meta-analysis. *Simulation in Healthcare*.
4. *Maheu-Cadotte, M.-A., Cossette, S., **Dubé, V.**, Fontaine, G., Deschênes, M.-F., Lapierre, A. et Lavoie, P. (2020). Differentiating the design principles of virtual simulations and serious games to enhance nurses' clinical reasoning. *Clinical Simulation in Nursing*. 49, 19-23. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2020.04.004>
5. Duggleby, W., O'Rourke, H., Swindle, J., Peacock, S., McAiney, C., Baxter, P., Thompson, G., **Dubé, V.**, Nekolaichuk, C., Ghosh, S., et Holroyd-Leduc, J. (2020). Study protocol: Pragmatic randomized control trial of My Tools 4 Care- In Care (MT4C-In Care) A web-based tool for family carers of persons with dementia residing in long term care. *BMC Geriatrics*. 20:285. <https://doi.org/10.1186/s12877-020-01690-w>
6. *Lavoie, A. et **Dubé, V.** (2020). Home-based motivational interviewing nursing intervention to reduce sedentary behavior among elderly persons living with coronary heart disease: a pilot study. *Canadian Journal of Cardiovascular Nursing*. 30(2). <https://console.virtualpaper.com/canadian-council-of-cardiovascular-nurse/cjcn-summer-2020/>
7. Fontaine, G., Cossette, S., Gagnon, M.-P., **Dubé, V.**, et Côté, J. (2020). Effectiveness of a theory and Web-based adaptive implementation intervention on nurses' and nursing students' intentions to provide brief counseling: protocol for a randomized controlled trial. *JMIR Research Protocols*, 9(7), e18894. <http://dx.doi.org/10.2196/18894>
8. Fontaine, G., Cossette, S., *Maheu-Cadotte, M.-A., Mailhot, T., Lavoie, P., Gagnon, M.-P., **Dubé, V.** et Côté, J. (2020). Traduction, adaptation et évaluation psychométrique préliminaire d'une mesure d'engagement et d'une mesure de charge cognitive en contexte d'apprentissage numérique. *Pédagogie Médicale*, 1-12. <https://doi.org/10.1051/pmed/2020009>

Abrégé

- Fontaine, G., Cossette, S., *Maheu-Cadotte, M.-A., Mailhot, T., Lavoie, P., Gagnon, M.-P., **Dubé, V.** et Côté, J. (2020, accepté). Preliminary psychometric evaluation of the French versions of the User Engagement Scale – Short Form and the Cognitive Load Index: A cross-sectional study among nursing students. *8th International Nurse Education Conference*.

Mémoires

- **Dubé, V.**, Bellemare, D., Thorn, K., Lessard, L.-M., *Lavoie, A., Perreault, O., Bertrand, M. (2021). [Soigner avec humanisme et savoir : L'urgence de se donner les infirmières que le Québec mérite](#). Mémoire de la Chaire Marguerite-d'Youville d'intervention humaniste en soins infirmiers de l'Université de Montréal déposé dans le cadre des États généraux de la profession infirmière initiés par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Mars 2021.
- Bourbonnais A. et **Dubé, V.** [Mémoire Des soins compétents et humains en CHSLD : Essentiels pour assurer la dignité et le bien-être en toute circonstance](#). Mémoire présenté au Protecteur du citoyen dans le cadre de l'enquête sur la gestion de la crise de la COVID-19 dans les centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) du Québec. Octobre 2020.
- **Dubé, V.** et Bourbonnais, A. [Mémoire Projet de loi no 56. Loi visant à reconnaître et à soutenir les personnes proches aidantes et modifiant diverses dispositions législatives](#). Mémoire présenté dans le cadre des consultations particulières et auditions publiques du gouvernement du Québec. Septembre 2020.

* étudiants aux cycles supérieurs sous la direction ou codirection de la titulaire

Article de vulgarisation scientifique

- **Dubé, V.** (2020, 1^{er} décembre). Proche aidant de personnes âgées | La dualité entre partenaire et bénéficiaire de soins et de services. *Spiritualité santé*. Repéré à : <https://www.chudequebec.ca/a-propos-de-nous/publications/revues-en-ligne/spiritualite-sante/dossiers/le-proche-aidant/proche-aidant-de-personnes-agees-la-dualite-entr.aspx>

Entrevue publiée

- Perspective infirmière. Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. « [Soins et services aux personnes âgées : L'expertise infirmière au cœur des soins humanistes](#) ». Novembre/décembre 2020.

Université de Montréal
Faculté des sciences infirmières
2375, chemin de la Côte Sainte-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1A8
Téléphone : 514-343-6111 poste 34291
veronique.dube.1@umontreal.ca

Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal
Pavillon S, Tour St-Antoine
850, rue Saint-Denis, bureau S01.132
Montréal (Québec) H2X 0A9