



*Soigner avec humanisme et savoirs*

Chaire de recherche Marguerite-d'Youville  
d'interventions humanistes en soins infirmiers  
de l'Université de Montréal

# Rapport annuel

1<sup>er</sup> mai 2024 -  
30 avril 2025

Université   
de Montréal  
et du monde.

Faculté des  
sciences infirmières

**CRCHUM**  
CENTRE DE RECHERCHE  
Centre hospitalier  
de l'Université de Montréal



---

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la titulaire	–	03
2024-2025 En bref	–	05
Recherche	–	06
Encadrement d'étudiantes et d'étudiants	–	12
Transfert de connaissances	–	14
Gestion de la Chaire	–	16
Équipe de la Chaire	–	17
Contribution et visibilité	–	18
Conclusion	–	19



---

# Mot de la titulaire

L'équipe est heureuse de présenter le rapport annuel 2024-2025 de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers de l'Université de Montréal. L'empreinte laissée par l'année 2024-2025 se démarque notamment par l'avancement manifeste de plusieurs projets de recherche ambitieux, par le parcours académique et scientifique remarquable des étudiantes et des étudiants de la Chaire et par la diffusion des résultats de l'ensemble des travaux.

Au cours des dernières années, la Chaire a développé une expertise dans le développement et l'évaluation de programmes de formation et de soutien en ligne visant l'accompagnement de personnes proches aidantes tout au long de leur parcours d'aide. En 2024-2025, l'évaluation des programmes de formation et de soutien *Avec toi, sous un autre toit!* et *Pas à pas vers la gestion du stress* s'est poursuivie. Dispensés par l'Appui pour les proches aidants, tout comme les programmes *Devenir aidant, ça s'apprend!* et *MeSSAGES*, ces programmes s'ajoutent à l'offre de soutien des personnes proches aidantes.

L'équipe de la Chaire a également collaboré avec la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer afin d'évaluer le programme Apprendre à aider, sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer s'adressant à des personnes proches aidantes d'âînés vivant avec la maladie d'Alzheimer ou un autre trouble neurocognitif. Fondé sur une étude des besoins réalisée en 2023, ce programme éducatif est constitué de cinq modules permettant d'outiller les aidants du début de leur parcours d'aide jusqu'à la postaidance. Ce programme est maintenant dispensé par des Sociétés Alzheimer à travers le Québec.

Grâce à l'obtention d'une subvention du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) et en accord avec le Plan d'action gouvernemental pour les personnes proches aidantes (2021-2026), l'année 2024-2025 a permis d'amorcer le projet *Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes (ESPPA) 2.0 : Une recherche-action sur un outil partenarial et numérique d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes*. La première phase de ce projet multicentrique a permis de valider les besoins mentionnés dans l'outil ESPA original destiné aux personnes proches aidantes d'âînés. En consultant des personnes proches aidantes de tous âges et de conditions variées, des professionnels de la santé et des services sociaux, ainsi que des intervenants d'organismes communautaires, nous avons pu cerner les besoins contemporains de ces aidants aux parcours diversifiés. Entamée à l'hiver 2025, la deuxième phase du projet comprenant des ateliers de cocréation, visait l'élaboration de l'outil dans sa version 2.0. De nombreux collaborateurs s'y sont engagés.



Le projet *Inter-vieillissement+* qui a pour objectif l'élaboration et l'évaluation d'un dépôt d'objets pédagogiques numériques (DOPN), s'adressant aux professionnels de la santé et des services sociaux desservant la population vieillissante, s'est également poursuivi. Soulignons que ce DOPN est en lien avec le Référentiel des compétences en soins et services sociaux aux aînés et à leurs proches aidants publié en 2019, lequel identifie 10 compétences dans ce domaine. En collaboration avec des professeurs de différentes facultés de l'Université de Montréal et de professionnels œuvrant dans les Centres intégrés (universitaires) de santé et de services sociaux (CI(U)SSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, de Laval et de la Montérégie-Est, les travaux effectués en 2024-2025 ont permis l'élaboration et la mise à l'essai, non seulement de contenus portant sur trois compétences du Référentiel (compétences 1, 8 et 9) auprès de professionnelles et de professionnels de la santé et des services sociaux, mais pour deux compétences (compétences 8 et 9) auprès d'étudiantes et d'étudiants en sciences de la santé ou sciences psychosociales de l'Université de Montréal. De nouveaux modules de formation sont en élaboration afin de compléter ce vaste DOPN.

Le travail remarquable des étudiantes et étudiants qui ont évolué au sein de la Chaire au cours de la dernière année est digne de mention. Certains ont été récipiendaires de bourses, d'autres ont publié des articles scientifiques ou ont réalisé des communications dans des événements scientifiques reconnus. Deux étudiantes ont terminé leur parcours académique. Nous avons également accompagné un étudiant du baccalauréat en sciences infirmières dans le cadre du parcours RECI, lequel poursuivra son cheminement à la maîtrise à l'automne 2025.

La lecture du présent rapport annuel permet d'en connaître davantage sur nos projets de recherche, sur les membres de l'équipe ainsi que sur la relève étudiante. Je tiens personnellement à remercier tous nos partenaires et nos collaborateurs, les membres de l'équipe de la Chaire et toutes les instances pour leur confiance et leur soutien.

Véronique Dubé, inf., Ph. D.

Professeure agrégée et Titulaire de la Chaire Marguerite-d'Youville

# 2024-2025 En bref

## Nouveau projet

Trajectoire de proche aidance en contexte de troubles neurocognitifs majeurs vécus par la personne âgée : une revue de la portée

- Revue de la portée permettant de dresser la trajectoire des personnes proches aidantes d'aînés vivant avec un trouble neurocognitif majeur et qui permet de dégager les multiples transitions et impacts vécus par ces aidants.

## Des étudiantes et étudiants au parcours inspirant!

- Accompagnement de six étudiantes aux cycles supérieurs dont certaines ont obtenu de prestigieuses bourses, en plus de publier ou de présenter lors de conférences le fruit de leurs travaux
- Deux étudiantes à la maîtrise nouvellement diplômées
- Accompagnement d'un étudiant au baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) dans le parcours RÉCI

## Événement reconnaissance

Tenue d'un événement reconnaissance en l'honneur des donatrices de la Chaire Marguerite-d'Youville en novembre 2024

## Projets de recherche en cours

*Avec toi, sous un autre toit!*  
*You and Me as Life Goes On!*

- Développement et évaluation d'un programme de formation et de soutien en ligne pour les personnes proches aidantes d'un aîné vivant en centre d'hébergement et de soins de longue durée

*Pas à pas vers la gestion du stress!*

- Développement et évaluation d'un programme de formation et de soutien en ligne à l'intention des personnes proches aidantes qui souhaitent mieux gérer le stress associé à leur rôle d'aidant

*Inter-vieillessement+*

- Création et évaluation d'un dépôt d'objets pédagogiques numériques comprenant des modules d'apprentissage pour le développement de 10 compétences interprofessionnelles en soins et services sociaux aux aînés et à leurs proches aidants

*Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes (ESPPA) 2.0*

- Recherche-action visant l'élaboration, la mise à l'essai et l'évaluation d'un outil partenarial et numérique d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes et d'un plan de soutien

## Publications et communications

- 4 articles scientifiques
- 2 abrégés et 2 rapports
- 3 communications sur invitation
- 3 communications (orales ou par affiche) avec comité de pairs
- 2 entrevues publiées et participation à une docusérie



# Recherche

La programmation de recherche de la Chaire, intitulée Des soins humanistes : un rempart pour les personnes en situation de vulnérabilité, comprend divers projets de recherche. Les projets en cours actuellement, sont présentés ci-dessous selon les axes de cette programmation. L'année 2024-2025 a permis une évolution importante des travaux. Soulignons que cette programmation de recherche se terminera le 31 mai 2026.



## Développement et évaluation d'interventions d'accompagnement et de soutien pour des personnes en situation de vulnérabilité et de leurs proches aidants

Pour cet axe, l'équipe de la Chaire a concentré ses activités autour des projets suivants :

- **Services de soutien en ligne pour les personnes proches aidantes : une avenue incontournable!**



Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée nouvellement diagnostiquée de la maladie d'Alzheimer

Programme de formation et de soutien en ligne visant à favoriser une transition harmonieuse vers le rôle d'aidant et à diminuer les risques d'épuisement, en outillant rapidement la personne proche aidante, dès que commence son parcours d'aide.



Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée en perte d'autonomie à domicile

Programme de formation et de soutien en ligne pour outiller les personnes proches aidantes d'aînés, afin qu'elles puissent gérer, au quotidien, le stress lié à leur rôle d'aidant. Il permet d'apprendre une méthode de gestion du stress en cinq étapes, et de l'appliquer à une situation d'aidance de leur quotidien.



Pour les personnes proches aidantes d'une personne âgée vivant avec la maladie d'Alzheimer en milieu de longue durée

Programme de formation et de soutien en ligne qui accompagne les aidants dans les nombreux changements qu'apporte le nouveau milieu de vie du proche âgé.



Pour toutes les personnes proches aidantes désirant apprendre à mieux gérer leur stress

Programme de formation et de soutien pour apprendre et appliquer un processus de gestion du stress relié au rôle de personne proche aidante d'un enfant ou d'un adulte.



Ces quatre programmes de formation et de soutien sont destinés aux personnes proches rencontrant divers défis dans leur cheminement; ils poursuivent des objectifs distincts.



.Les programmes Devenir aidant, ça s'apprend! et MeSSAGES ont été développés, évalués et traduits en anglais (*Learning to Become a Caregiver!* et *How to Manage the Stress of Being a Caregiver*). Maintenant offerts par L'Appui pour les proches aidants, cet organisme en assure l'offre et la diffusion à l'ensemble de la population québécoise depuis 2021. En 2024-2025, 116 participants se sont inscrits au premier programme et 120 au second. Les réponses au questionnaire d'appréciation des participants permettent de dégager les aspects positifs de ce programme.

#### Propos de personnes proches aidantes :

*« Votre programme m'a permis d'atteindre mes objectifs. Je suis très reconnaissante et je me compte privilégiée d'avoir suivi cette formation gratuitement. Les connaissances et les outils acquis tout au long de la démarche me serviront dans toutes les sphères de ma vie. »*

*« Tout était intéressant : les lectures, les exercices.  
J'ai beaucoup aimé pouvoir lire ce que vivent d'autres proches aidants.  
Les rétroactions de l'accompagnatrice faisaient toujours beaucoup de bien. »*

*« Les 7 semaines du programme ont été d'un apprentissage nouveau toutes les semaines.  
Tous étaient très intéressants. J'avais hâte de semaine en semaine. »*



.Plus récemment, les programmes *Avec toi, sous un autre toit!* | *You and Me, as Life Goes On!* et *Pas à pas vers la gestion du stress* ont été développés par la Chaire. Nous sommes actuellement à l'étape de leur évaluation alors que la dispensation est assurée par l'Appui pour les proches aidants. À ce jour, 80 personnes ont terminé le programme *Avec toi, sous un autre toit!* Dernier né de ces services de soutien en ligne, le programme *Pas à pas vers la gestion du stress!* compte 30 personnes inscrites depuis son offre, et des efforts pour publiciser ces programmes se poursuivent.

### Propos de personnes proches aidantes :

*« Je suis persuadée que, après avoir suivi le programme Avec toi, sous un autre toit, je serai en mesure de doser mon accompagnement sans ruiner ma santé et surtout sans être rongée en dedans de moi par une sournoise culpabilité. »*

*« J'ai beaucoup appris, ça m'a permis d'approfondir mes connaissances pour avoir un meilleur contrôle de mon stress et par le fait même réduire mon stress dans la vie de tous les jours, car nous en vivons dans toutes les sphères de notre vie. »*

Organismes subventionnaires: Ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Appui pour les proches aidants dans le cadre de la [mesure 12 du Plan d'action gouvernemental pour les personnes proches aidantes 2021-2026](#)



- **Apprendre à aider, sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer!**

À la suite d'une étude de besoins réalisée en 2023, l'élaboration du programme *Apprendre à aider, sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer!* a été entreprise par la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville, en collaboration avec la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer (FQSA). Cinq modules ont été développés afin de couvrir l'ensemble de la trajectoire d'une personne proche aidante qui accompagne un aîné vivant avec la maladie d'Alzheimer ou un autre trouble neurocognitif majeur. La dispensation du programme a commencé en mai 2024 dans quelques Sociétés Alzheimer sur le territoire du Québec.



Organisme subventionnaire : Programme Québec ami des aînés (QADA) - volet Soutien aux actions nationales (2021-2023)

- **Entente sur le soutien aux personnes proches aidantes (ESPPA) 2.0 : une recherche-action sur un outil partenarial et numérique d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes.**

L'ESPPA 2.0 est un projet pour développer un outil numérique d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes, et pour l'élaboration d'un plan de soutien partenarial répondant à ces besoins. La première phase à l'automne 2024, a donné l'occasion de recueillir les besoins des personnes proches aidantes selon la perspective de personnes proches aidantes de tous horizons (personne proche aidante d'enfant, d'adolescent, d'adulte et d'aîné), de professionnels de la santé et des services sociaux et d'intervenants communautaires (n=47). Cette phase a permis de bonifier la liste de besoins de l'ESPA original, lequel portait uniquement sur les besoins des personnes proches aidantes d'aînés.

Mise en place en janvier 2025, la deuxième phase de ce projet de recherche multicentrique a permis l'ajout de nouveaux milieux collaborateurs à travers la province (huit CI(U)SSS). Jusqu'à maintenant, près de 30 personnes (personnes proches aidantes, professionnels de la santé et des services sociaux, intervenants de milieux communautaires) ont pris part à des ateliers de cocréation de l'outil d'évaluation des besoins des personnes proches aidantes. Ces ateliers se poursuivront jusqu'à l'automne 2025.

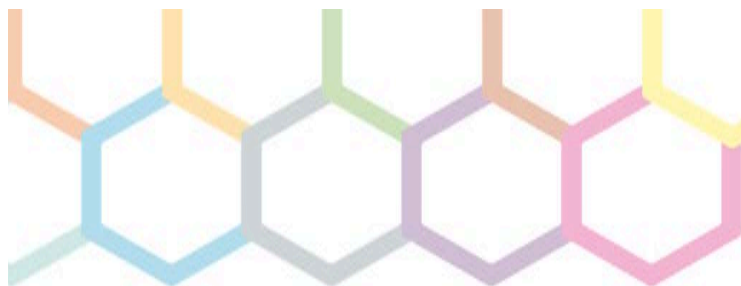
Organisme subventionnaire : Programme Actions concertées – Programme de recherche sur la proche aidance (volet Projet de recherche-action) du FRQSC.



Pour cet axe, l'équipe de la Chaire a concentré ses activités sur le projet :

### • Inter-vieillissement +

Un dépôt d'objets pédagogiques numériques innovant par et pour les professionnels de la santé et des services sociaux au défi de la population vieillissante d'aujourd'hui et de demain!



Ce projet, visant la création d'un vaste dépôt d'objets pédagogiques numériques (DOPN), s'appuie sur le Référentiel de compétences interprofessionnelles en soins et services aux aînés et à leurs proches. Le projet Inter-vieillissement+ poursuit l'objectif de rassembler, dans un lieu unique, des modules de formation couvrant l'ensemble des compétences du Référentiel.

Au cours de la dernière année, de nouveaux modules d'apprentissage ont été conçus, comprenant chacun des notions théoriques, des mises en situation, des histoires de cas, des vidéos et des quiz. Ces nouveaux modules portent sur deux compétences : Contribuer à la promotion de la santé, à la prévention de la maladie, à la sécurité et à la réduction des risques (Compétence 1); Réaliser l'évaluation des aînés et de leurs proches aidants en utilisant des approches et des outils adaptés (Compétence 2). Par ailleurs, une évaluation de l'appréciation de trois modules (compétences 1, 8 (Promouvoir les droits des aînés et de leurs proches aidants) et 9 (Agir de manière éthique et professionnelle dans le respect des cadres légaux)) a eu lieu au sein de trois milieux partenaires ainsi qu'auprès d'étudiants en sciences de la santé ou sciences psychosociales de l'UdeM. Quelques verbatim tirés de cette évaluation sont présentés ci-dessous. L'équipe du projet Inter-vieillissement+ travaille actuellement à la conception de nouveaux modules de formation qui pourront être prétestés au cours de la prochaine année et qui compléteront ce DOPN.

*« J'espère qu'elle sera implantée et disponible, car c'est une belle ressource pour les nouveaux et les moins nouveaux intervenants. Permet de démystifier plusieurs éléments qui peuvent être « perturbants » lorsqu'on débute avec une clientèle âgée. Plusieurs des ressources peuvent également être partagées avec les patients et les proches afin de simplifier les explications et favoriser la compréhension. C'est un outil bien fait, simple et qui permet d'obtenir des informations justes, claires et précises. »*

*« Cette formation était pertinente et d'actualité. Elle va nous permettre d'améliorer la qualité de nos interventions et notre soutien/accompagnement auprès de la clientèle des personnes âgées. »*

*« Je considère que ce sont des concepts qui ne sont pas maîtrisés par l'ensemble des professionnels œuvrant auprès des personnes âgées. Ce ne sont pas des notions que l'on nous apprend à l'université (pas dans mon programme il y a 15 ans...). C'est bien d'être à l'aise avec les droits des aînés rapidement dans notre pratique. »*

*« Un besoin pour l'ensemble des professionnel.e.s ainsi que des gestionnaires. »*



Organisme subventionnaire : Programme de soutien aux organismes de recherche et d'innovation du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

# Projets en tant que cochercheuse

## Évaluation de l'acceptabilité, de la faisabilité et des retombées préliminaires de l'utilisation de la version francophone de l'InterAI ScaN auprès de personnes proches aidantes d'aînés

**Chercheur principal :** Villalpando, J.M.

**Cochercheurs :** Kergoat, M.-J., Dubé, V.

**Organisme subventionnaire :** Concours CAREC 2023, Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM)

**Période :** 2023-2025

## Une recherche-action pour contrer l'âgisme envers les aînés québécois : développement d'environnements favorables à la participation sociale et à la qualité des soins et services de santé

**Chercheur principal :** Levasseur, M.

**Cochercheurs :** Carrier, A., Couturier, Y., Delli-Colli, N., Dubé, V., Légaré, F., Lepage, M., Lord, M.-M., Veillette, N.

**Organisme subventionnaire :** Concours projets pilotes du Réseau thématique Interaction et soutien social, Réseau québécois de recherche sur le vieillissement

**Période :** 2023-2024

## Barriers to Inclusion of Older Adults in Research Trials: A Survey of Canadian Critical Care Trials Group Team

**Chercheur principal :** Wang, H.T

**Cochercheurs :** Forget, M.-F., Nguyen, Q., Muscedere, J., Rochweg, B., Munshi, L., Dubé, V., Hornsterin, G., Dumais, C., Hamelin-Gagnon, M., et Prié, C.

**Période :** 2024-2025

## Projet Reflex-Aidance Réfléchir à la proche aidance avant d'y être confronté : développement d'un outil de réflexion

**Chercheur principal :** Allard, É,

**Cochercheurs :** Mailhot, T., Bourbonnais, A., Dubé, V.

Organisme subventionnaire: Subvention Inven-T, Université de Montréal

**Période :** 2022-2024



# Encadrement d'étudiantes et d'étudiants

## Doctorat

### Audrey Lavoie



#### Projet

Ch@ngeons Ensemble: Développement, mise à l'essai et évaluation d'une intervention infirmière motivationnelle Web pour soutenir l'adoption de saines habitudes de vie par les aînés vivant avec la maladie coronarienne

#### Bourses

- Bourse de soutien à la publication scientifique, Faculté des sciences infirmières, UdeM, (2025).
- Bourse de rayonnement scientifique – Faculté des sciences infirmières, UdeM (2025)
- Bourse du Programme d'aide au rayonnement du savoir étudiant des cycles supérieurs (PARSECS) de l'UdeM (2025)
- Bourse Virginie-Allaire – transfert de connaissances, Chaire Marguerite-d'Youville, UdeM (2025)
- Bourse d'études doctorales (renouvellement) – Programme du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) – Université/OIIQ (2024-2025)

## Maîtrise

### Audrey B. Germain

#### Projet

La télésanté dans la pratique infirmière en contexte de soins de première ligne : une étude de cas

#### Bourse

- Bourse Virginie-Allaire, Chaire de recherche Marguerite-d'Youville, UdeM (2024-2025)



## Maîtrise



### Lucie Lenglin

#### Projet

Éléments facilitant et contraignant l'accessibilité aux soins palliatifs des personnes âgées en résidence privées pour aînées (projet en cours)

### Sonia Lento

#### Projet

Le rôle infirmier auprès de personnes âgées en milieux d'hébergement: une revue de la portée

- Mémoire considéré « exceptionnel » par les membres du jury



## Baccalauréat

### Philip Remus Vraciu

#### Parcours RECI

Parcours RECI (recherche et création, communautaire et international)

Depuis l'été 2023, Philip progresse dans le parcours RECI, où il acquiert une expérience extracurriculaire en recherche. Au cours de la dernière année, il a affiné ses connaissances en lien avec le processus de recherche en collaborant à différentes étapes d'un projet de recherche en cours.



### Nouvelles diplômées 2024

Sabrina Bouheraoua et Roxane Nolin



# Transfert de connaissances

## Articles publiés avec comité de pairs

\* Étudiants aux cycles supérieurs sous la direction ou codirection de la titulaire

- \*Lavoie, A. et Dubé, V. (2025). Web-based nursing intervention to promote physical activity among older adults after coronary revascularization: Protocol for a mixed method pilot study. JMIR Research Protocols. 21/03/2025:67678. DOI: [10.2196/67678](https://doi.org/10.2196/67678)
- O'Rourke, H. M., Swindle, J., Baxter, P., Peacock, S., Thompson, G., Ghosh, S., Chacinskia, D., Holroyd-Leduc, J., Dubé, V., et Duggleby, W. (2025). Effectiveness of My Tools for Care-In Care: A pragmatic randomized controlled trial. Journal of the American Medical Directors Association (JAMDA). DOI: [10.1016/j.jamda.2025.105484](https://doi.org/10.1016/j.jamda.2025.105484)
- \*Nolin, R., \*Lavoie, A., Bellemare, D., et Dubé, V. (2025). Stratégies soutenant le retour aux études au baccalauréat en sciences infirmières : revue intégrative des écrits. Science of Nursing and Health Practices | Science infirmière et pratiques en santé. <https://sips-snahp.ojs.umontreal.ca/index.php/sips-snahp/article/view/145>
- \*Lento S., Déry, J., Dubé, V., et \*Lavoie, A. (2024). Le rôle infirmier auprès des personnes âgées en milieux d'hébergement: protocole d'une revue de la portée. Science of Nursing and Health Practices | Science infirmière et pratiques en santé. 7(1), 97-113. <https://sips-snahp.ojs.umontreal.ca/index.php/sips-snahp/article/view/119>

## Abrégés

- Maillet, E., Currie, L. M., Strudwick, G. et Dubé, V. (2024). Development and testing of an instrument to measure the impact of EHR use on quality of care. Studies in health technology and informatics, 315, 614-615. <https://doi.org/10.3233/SHTI240242>
- Maillet, E., Currie, L. M., Strudwick, G. et Dubé, V. (2024). Association between EHR compatibility and nurses' emotional exhaustion. Studies in health technology and informatics, 315, 769-770. <https://doi.org/10.3233/SHTI240321>

## Rapports

- Dubé, V. Rapport annuel sur le Programme Devenir aidant, ça s'apprend! sur le Web dispensé par l'Appui pour les proches aidants 2023-2024. Rapport déposé à l'Appui pour les proches aidants. Septembre 2024.
- Dubé, V. Rapport annuel sur le Programme MeSSAGES dispensé par l'Appui pour les proches aidants 2023-2024. Rapport déposé à l'Appui pour les proches aidants. Septembre 2024.

## Communications orales ou par affiche avec comité de pairs

- Hall, S., Baxter, P., Dubé, V., Peacock, S., Swindle, J., Thompson, G., et O'Rourke, H. (2025, 10 avril). Planning for Sustainability of an Online Psychoeducational Health Intervention for Carers (My Tools 4 Care-In Care) Using the Program Sustainability Assessment Tool. Affiche présentée au 4th ENAS and NANAS Conference: Ageing, Old Age, and International Relationships through Narrative Practice, Lleida, Spain.
- Maillet, E., Currie, L. M., Strudwick, G. et Dubé, V. (2024, 30 juillet). Developing and testing an instrument measuring the impact of EHR use on quality of care. Affiche présentée au 16th International Congress in Nursing Informatics (NI2024). Manchester, Angleterre.
- Maillet, E., Currie, L. M., Strudwick, G. et Dubé, V. (2024, 29 juillet). Association between EHR compatibility and nurses' emotional exhaustion. Affiche présentée au 16th International Congress in Nursing Informatics (NI2024). Manchester, Angleterre.





## Communications sur invitation

- Dubé, V. (2025, 6 février). L'Inter-vieillessement+ : Un défi partagé par les milieux d'enseignement et les milieux cliniques. Rencontre du Groupe d'échanges avec les responsables de la recherche en sciences infirmières (RUISSS UdeM – Direction des soins infirmiers). (Webinaire). Montréal, Canada.
- Dubé, V. (2024, 29 octobre). « On me dit de prendre soin de moi, mais je ne sais même pas comment trouver le temps! » Colloque du Temps d'une Pause. Montréal, Canada.
- Dubé, V. (2024, 22 octobre). Apprendre à aider, sans s'oublier, tout au long de la maladie d'Alzheimer : Un projet collectif aux résultats porteurs! Congrès provincial de la Fédération québécoise des Sociétés Alzheimer (FQSA). Drummondville, Canada.



## Entrevues publiées

- L'AppuiLettre de l'Appui pour les proches aidants. Formation : Changer de lunettes pour mieux gérer les défis quotidiens. 7 janvier 2025.
- La Presse. Vivons-nous une pénurie d'humanité? 3 octobre 2024.

## Docusérie

Participation en tant que chercheuse experte à la série documentaire intitulée Quand les rôles s'inversent sur le phénomène de la proche aidance. Diffusion sur Tou.TV (2025).



---

# Gestion de la Chaire

Deux comités soutiennent les travaux de la Chaire de recherche Marguerite-d'Youville d'interventions humanistes en soins infirmiers, ainsi que sa titulaire : le Comité de gestion et le Comité scientifique.

## Comité de gestion

### Composition du comité

- Mme **Sylvie Dubois**, Doyenne de la Faculté des sciences infirmières (FSI), UdeM et présidente du comité
- Mme **Véronique Dubé**, Titulaire de la Chaire
- M. **Jean-Emmanuel Arsenault**, Représentant des donatrices
- Mme **Mélanie Lavoie-Tremblay**, Représentante du Vice-décanat à la recherche, FSI, UdeM
- Mme **Renée Descôteaux**, Représentante de la Direction des soins infirmiers du CHUM
- M. **Janusz Kaczorowski**, Représentant du Centre de recherche du CHUM
- Mme **Alexandra Suchecki**, Représentante du Réseau des diplômées et des donateurs de l'UdeM
- Mme **Rachel Charbonneau**, Représentante du Bureau Recherche - Développement - Valorisation de l'UdeM

La rencontre annuelle du comité de gestion de la Chaire s'est tenue le 23 octobre 2024.

Nous tenons à remercier M. Kaczorowski pour son apport considérable au Comité de gestion de la Chaire, depuis la création de la Chaire. Nous lui souhaitons une retraite à la hauteur de ses attentes!

---

## Comité scientifique

### Composition du comité

- Mme **Véronique Dubé**, Titulaire de la Chaire et présidente du comité
- Mme **Mélanie Lavoie-Tremblay**, Représentante du Vice-décanat à la recherche, FSI, UdeM
- Mme **Line Beaudet**, Représentante clinicienne
- Mme **Véronique Provencher**, Membre chercheuse d'une autre institution que l'UdeM
- M. **Donald Tremblay**, Représentant du Bureau - Recherche - Développement - Valorisation de l'UdeM

La rencontre annuelle du Comité scientifique s'est tenue le 3 octobre 2024.



# L'équipe



Louise Allard  
Ph.D.



Danielle Bellemare  
inf., M.Sc., M.A.P.



Louise Francoeur  
inf., M.Sc.



Alizée Lajeunesse  
Ph.D.(c)



Audrey Lavoie  
inf. Ph.D.(c)



Odette Perreault  
inf., M.Sc., M.A.P.



Isabelle Reid,  
Dt.P., M.Sc.



Odette Roy  
inf., Ph.D.



Stéphanie Thibodeau  
B.A., B. Éd., étudiante à la maîtrise  
en adaptation scolaire et sociale



Philip Remus Vraciu  
étudiant au baccalauréat en  
sciences infirmières

# Contribution et visibilité



Faculté des sciences infirmières



Chaire de recherche Marguerite-d'Youville  
d'interventions humanistes en soins infirmiers  
de l'Université de Montréal



**Soigner avec humanisme et savoirs :**  
**les réalisations de la Chaire Marguerite-d'Youville**  
**à l'aube de ses 10 ans d'existence**

## Événement spécial

À l'aube du 10<sup>e</sup> anniversaire de la création de la Chaire, en novembre 2024, une rencontre des religieuses donatrices et des représentants du Comité de gestion et du Comité scientifique a été tenue au centre de recherche, avec les professionnelles de la Chaire et les étudiantes. Après un mot de bienvenue et de remerciements de la titulaire, madame Véronique Dubé, un diaporama en défilement continu a fait état de la concrétisation de la mission de la Chaire. Les professionnelles de la Chaire ont ensuite offert des présentations orales à l'aide d'affiches pour chacun des projets terminés ou en cours, et répondu aux questions des invités. Enfin, un mot d'appréciation de Sœur Aurore a ému l'assemblée! Merci à tous et à toutes pour cet événement mémorable!



## Contribution de la titulaire à des comités ou organismes

- Membre chercheur, Comité de direction de l'[Observatoire québécois de la proche aide](#), Gouvernement du Québec
- Membre du comité sur le vieillissement du [Réseau universitaire intégré de santé et de services sociaux \(RUISSS\) de l'Université de Montréal](#)
- Coresponsable du sous-comité portant sur la formation des étudiant.e.s et des professionnel.le.s de la santé et des services psychosociaux sur le vieillissement du RUISSS de l'Université de Montréal
- Membre chercheuse régulière du [Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec \(RRISIQ\)](#)
- Membre chercheuse régulière du [Réseau québécois de recherche sur le vieillissement \(RQRV\)](#) – axe Soins et services de santé
- Membre chercheuse régulière du [Centre d'innovation en formation infirmière et apprentissage professionnel \(CIFI-AP\)](#)
- Administratrice au Conseil d'administration de Gestion Providentia



---

# Conclusion

.Grâce à l'engagement soutenu de l'équipe de recherche, à la collaboration de nos partenaires et au soutien de nos généreuses donatrices et des organismes subventionnaires, nous avons pu mener à bien plusieurs projets novateurs visant à améliorer la qualité des soins offerts aux personnes en situation de vulnérabilité. Au cours de l'année 2024-2025, la Chaire Marguerite-d'Youville a démontré son engagement pour une approche humaniste des soins, non seulement en atteignant ses objectifs, mais en tissant des liens significatifs avec la communauté scientifique, les milieux cliniques et les personnes directement concernées par ses travaux. Les fruits de cette année sont multiples et conséquents d'un labeur collectif, d'une vision partagée et d'un souci constant de mettre l'Humain au cœur des projets.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers tous ceux et celles qui ont contribué à nos travaux cette année. Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour des soins infirmiers empreints de compassion, de respect et de dignité. L'année 2025-2026 s'annonce prometteuse. Les fondations posées cette année ouvrent la voie à la poursuite de projets inspirants, toujours guidés par notre engagement envers une science profondément enracinée dans l'humanisme et la bienveillance.





*Soigner avec  
humanisme et savoirs*

---

*Merci*